

FACTOR 10: COMUNIDAD DE PROFESORES



¿Sabías que desde 2024 la UAO cuenta con un nuevo Estatuto Profesorial que regula la carrera, fortaleciendo la profesionalización del cuerpo profesoral?

- Uno de los aspectos clave de este estatuto es la categorización de los profesores, que se estructura en cuatro niveles: Auxiliar, Asistente, Asociado y Titular. Cada categoría establece criterios específicos, regulados en el escalafón profesoral, en 2024, basados en la formación académica, la experiencia universitaria, la producción académica y el impacto social.

¿Sabías que entre 2019 y 2023, el porcentaje de profesores con doctorado en la UAO creció del 34 % al 39 %?

- Este incremento refleja un enfoque institucional en fortalecer el cuerpo profesoral con profesionales de alta cualificación, lo cual está relacionado con iniciativas de mejora académica y un compromiso con la excelencia educativa.

¿Sabías que entre el segundo semestre de 2019 y el primer semestre de 2023 la Vicerrectoría Académica financió 583 comisiones para la asistencia de profesores a eventos académicos y científicos?

- Esto ha permitido a los profesores participar en actividades académicas, capacitación, pasantías, formación posgraduada, conferencias y eventos nacionales e internacionales. Además, entre 2019 y 2023, la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento aprobó 325 comisiones de investigación mediante proyectos financiados o cofinanciados.

¿Sabías que, en 2023, la UAO contaba con 603 profesores, de los cuales 371 eran hora cátedra?

- Además, 136 profesores tenían contrato a término indefinido y 106 a término fijo, garantizando un cuerpo profesoral idóneo para la docencia, investigación y extensión.

¿Sabías que la UAO ha establecido procesos de coevaluación profesoral semestrales, garantizando la mejora continua de la enseñanza y la calidad educativa?

- El proceso de coevaluación institucional es un espacio académico que permite a estudiantes y profesores, en un ejercicio colaborativo y consensuado, evaluar y autoevaluar la pertinencia y eficacia de las metodologías y prácticas profesorales, así como el desempeño estudiantil. Este proceso se lleva a cabo de forma temprana durante el desarrollo de los cursos, lo cual facilita la toma de acciones oportunas para mejorar el desarrollo microcurricular.